GRÜNE FRAKTION
LANDTAG BAYERN

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Gabriele Triebel, Kerstin Celina BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN**

vom 06.11.2026

- mit Drucklegung -

Inklusiven Regionen in Bayern

Die Initiative „Inklusive Regionen“ soll inklusive Bildungsangebote und die Zusammenarbeit schulischer und außerschulischer Akteure stärken. Für die Beurteilung ihrer Entwicklung sind vergleichbare regionale Daten über den Schulbesuch von Schüler*innen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf sowie über Übergänge zwischen Förderorten erforderlich.

Wir fragen die Staatsregierung,

1.1 Wie viele Schüler*innen besuchten jeweils in den Schuljahren 2018/19 bis einschließlich 2025/26 die Jahrgangsstufen 1 bis 10 insgesamt an öffentlichen und privaten Schulen in Bayern, einschließlich der Förderschulen (bitte für jedes Schuljahr nach allen 71 Landkreisen und 25 kreisfreien Städten unter Angabe des amtlichen Kreisschlüssels und des Regierungsbezirks sowie zusätzlich als Gesamtsumme für Bayern ausweisen)?

1.2 Wie viele Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchten in diesen Schuljahren eine Förderschule (bitte in derselben regionalen und zeitlichen Abgrenzung sowie für dieselben Jahrgangsstufen wie unter 1.1 ausweisen)?

1.3 Wie viele Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf besuchten in diesen Schuljahren eine allgemeine Schule (bitte in derselben regionalen und zeitlichen Abgrenzung sowie für dieselben Jahrgangsstufen wie unter 1.1 ausweisen)?

2.1 Welche Erhebungs- und Abgrenzungskriterien liegen den Angaben zu 1.1 bis 1.3 zugrunde (bitte insbesondere einbezogene Schularten und Stufen, Erhebungsstichtage, Erfassung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie Veränderungen der Erfassung im abgefragten Zeitraum erläutern)?

2.2 Wie werden Schüler*innen in Partnerklassen, Kooperationsklassen, offenen Klassen an Förderschulen und sonstigen kooperativen Unterrichtsformen in den unter 1.2 und 1.3 erfragten

Zahlen statistisch zugeordnet (bitte insbesondere die Zuordnung bei Unterricht an einem vom rechtlichen Schulstandort abweichenden Ort erläutern)?

3.1 Wie viele Schüler*innen wechselten in den Schuljahren 2018/19 bis einschließlich 2025/26 von einer Förderschule an eine allgemeine Schule innerhalb der Jahrgangsstufen 1 bis 10 (bitte nach Schuljahr, Landkreis bzw. kreisfreier Stadt der abgebenden Schule und Förderschwerpunkt sowie zusätzlich als Gesamtsumme für Bayern ausweisen)?

3.2 Wie viele Schüler*innen wechselten in diesen Schuljahren umgekehrt von einer allgemeinen Schule an eine Förderschule innerhalb der Jahrgangsstufen 1 bis 10 (bitte nach Schuljahr, Landkreis bzw. kreisfreier Stadt der abgebenden Schule und Förderschwerpunkt sowie zusätzlich als Gesamtsumme für Bayern ausweisen)?

Die Übermittlung der Tabellen zu den Fragen 1.1 bis 1.3 und 3.1 bis 3.2 wird als pdf und zusätzlich als bearbeitbare Excel-Datei (.xlsx) erbeten. Die elektronische Bereitstellung dient der wissenschaftlichen Weiterverarbeitung durch die Fraktion und die sie unterstützenden wissenschaftlichen Mitarbeiter. Tabellen sollen daher als auswertbare Zellwerte und nicht lediglich als eingebettete Bilder oder PDF-Dateien übermittelt werden.